

Contact gegevens

Contact gegevens Neurovisueelcentrum
Bisschopsmolenstraat 90
4876 AP Etten-Leur
Natalie Christiaensen: +31 (0) 6 28 6347 80



Inzicht is de sleutel tot succes. Het leerrendement is zeer hoog omdat deze methode bestaat uit activerende opdrachten waardoor uw kind een Visueel Virtueel Werkgeheugen ontwikkelt en leert automatiseren.

Sinds 2002 word ik geïnspireerd door kinderen en volwassenen met taal- en rekenvaardigheidsproblemen. Vastberaden door de jarenlange bijzondere resultaten, zoekende naar een adequate aanpak, kan ik nu met trots mijn werkboekenreeks presenteren van het Neurovisueelcentrum. Jarenlang observeren heeft geresulteerd in een uniek behandelprotocol waardoor in feite iedereen kan leren automatiseren. Automatiseren van taal- en rekenbasisvaardigheden is de sleutel tot blijvend succes! Kijk op de website voor positieve ervaringen van ouders en leerkrachten.

Natalie Christiaensen

- Ouders kunnen de methode perfect thuis toepassen naast de huidige lesmethode op school. Leerkrachten
- kunnen onze methode als interventie gebruiken.
- Iedereen kan onze manier van leren automatiseren
- Geen wekelijkse consultaties nodig
- Na een paar dagen al opzienbarende vooruitgang
- Weer plezier in opdrachten maken en meer (zelf)vertrouwen

Wat doen we:

De Methode Inzicht in Taal en Rekenen® is uitgewerkt in een werkboekenreeks die er voor zorgt dat uw kind de basis leert automatiseren. U kunt de werkboeken thuis als ouder of klassikaal naast de huidige lesmethode gebruiken. Zonder automatiseren van de taal- en rekenbasisvaardigheden zal uw kind blijvend gebruik moeten maken van lastige spellingsregels, moeite doen letters niet om te draaien, gaat het lezen vaak trager en blijft bv. uw kind op zijn/ haar vingers tellen. Door de lesstof te koppelen aan een visueel virtueel voorstelling, ontstaat het betrouwbare Visueel Virtueel Werkgeheugen. Deze unieke methode van cognitief ontwikkelen geeft veel (zelf)vertrouwen! De vier werkboeken zorgen er per onderdeel voor dat uw kind stap-voor-stap binnen zeer korte tijd de aangeboden didactiek leert automatiseren.

4 verschillende soorten werkboeken.

Werkboek 1: Letters



Uw kind leert alle letters van het alfabet automatiseren. De letters raken stap-voor-stap verankerd in het Visueel Virtueel Werkgeheugen. Zodra uw kind weet hoe de abstracte vorm (letter) eruit ziet, kan hij/ zij deze herkennen en reproduceren. Letters omdraaien behoren tot verleden tijd! Letterkennis is essentieel om woorden te leren schrijven. Werkboek 1 is ook preventief (3de kleuterklas) inzetbaar.

Werkboek 3: Rekenen en Tafels



Uw kind leert alle basis rekenprocedures automatiseren en vervolgens memoriseren. Cijfers krijgen in dit werkboek een waardevolle duidelijke betekenis waardoor m.b.v. logica een sterk voorstellingsvermogen ontstaat. Op de vingers (synchroon)tellen is snel verleden tijd! We leren uw kind aaneengesloten rekenprocessen zoals brugsommen beheersen. Tafels worden in snel tempo gememoriseerd.

Werkboek 2: Schrijven en Lezen



Dit werkboek leert uw kind een taalgevoel ontwikkelen. De moeilijkheid van schrijven automatiseren zit hem in het inhieren van storende factoren zoals de klank! M.b.v. het 5-stappenplan kan uw kind in korte tijd een grote achterstand wegwerken. Wanneer uw kind 'weet' hoe een woord er uit ziet en daardoor correct schrijft, is het snel lezen, het herkennen van de woorden kinderlijk eenvoudig.

Werkboek 4: Klokkijken



Belangrijk element binnen leren klokkijken is de oriëntatie binnen tijd en ruimte. Het element 'tijdsbesef' is belangrijk! Uw kind leert tijd kaderen waardoor begrippen zoals voor, over, half en hele uren, maar ook 'straks en later' een voorstelling krijgen. Uw kind leert twee denkroutes om de tijd zonder problemen af te lezen. Analoge en digitale klok komen aan bod.

Waarom Neurovisueelcentrum?

De methode werkt fantastisch voor kinderen die moeite ondervinden met het aanleren van taal en rekenen ondanks gedegen onderwijs. Wanneer op school blijkt dat uw kind moeite heeft om een bepaald niveau te halen, zal de instructie op school (of bij de logopedist) opnieuw en gevarieerder worden aangeboden in de hoop dat de vaardigheden alsnog worden geautomatiseerd. Wanneer het automatiseren niet lukt, gaat men over op 'foutenanalyse' en bijvoorbeeld gerichtere spellingsregels aanbieden om beter met het probleem om te leren gaan. Dit geeft vaak een wisselend en kortstondig resultaat. Voordeel van onze methode Inzicht in Taal en Rekenen is dat er geen afhankelijkheid ontstaat van moeilijke spellingsregels om goed te kunnen presteren. Een spellingsregel is bedacht om een overzicht te bieden in de wirwar van taalmoeilijkheden, zodat uw kind stap-voor-stap kan leren automatiseren. Het werkt daarom nauwelijks of kortstondig om spellingsregels uit het hoofd te leren want daar zijn ze niet voor bedoeld! Tijdens de rekenmethode is het belangrijk om uw kind te leren wat de waarde is van een getal waardoor getalbegrip ontwikkelen geen probleem is. Zodra uw kind weet waar hij/ zij in gedachten moet zoeken door onze structuur toe te passen, gaat automatiseren bijna vanzelf.