

intake inplannen

Contact gegevens Neurovisueelcentrum
Bisschopsmolenstraat 90
4876 AP Etten-Leur
Natalie Christiaensen: +31 (0) 6 28 6347 80



Mist u of uw kind een taalgevoel? Is er sprake van dyslexie of dyscalculie? Onderneemt u liever actie dan af te wachten? De methode Inzicht in Taal en Rekenen® zorgt er voor dat uw kind leert automatiseren. De methode is succesvol en uniek omdat deze preventief en begeleidend inzetbaar is!

Werkboek 1: Letters



Letterkennis is essentieel om woorden te leren schrijven. Werkboek 1 is preventief inzetbaar (vanaf 4 – 5 jaar). Uw kind leert alle letters visualiseren, benoemen en automatiseren. Het doel is dat uw kind vlot letters gaat herkennen en reproducen. Letters omdraaien behoren tot verleden tijd! Jullie gaan samen spelenderwijs letters visualiseren. Wanneer uw kind letters kan 'zien' in gedachte zal het leren lezen en schrijven zo veel makkelijker verlopen.

Werkboek 3: Rekenen en Tafels



Jullie gaan samen aan de slag met het verticaal rekenen. Hoe creatiever hoe liever. Uw kind leert de basis van het rekenen automatiseren en vervolgens memoriseren. Jullie krijgen tips en handvaten om zelf thuis aan de slag te gaan. Tafels gaan jullie samen visualiseren en automatiseren.

Werkboek 2: Schrijven en Lezen



Dit werkboek leert uw kind een taalgevoel ontwikkelen. M.b.v. het 5-stappenplan kan u samen met uw kind spelenderwijs de taalachterstand wegwerken. Jullie leren samen woorden visualiseren, correct schrijven én herkendend lezen

Werkboek 4: Klok kijken



Een belangrijk element bij het leren klokkijken is de oriëntatie in tijd en ruimte. Het element 'tijdsbesef' is belangrijk! Uw kind leert tijd kaderen waardoor begrippen zoals voor, over, half en hele uren, maar ook 'straks en later' een voorstelling krijgen. Uw kind leert twee denkroutes om de tijd zonder problemen af te lezen. Analoge en digitale klok komen aan bod.

Heeft u zelf dyslexie, dyscalculie, bent u anderstalig, herkent u specifieke moeilijkheden, bent u leerkracht? Wacht niet af en neem contact op voor een effectief stappenplan. De methode zorgt er voor dat abstracte symbolen zoals de cijfers en letters worden geautomatiseerd/gememoriseerd en reproduceerbaar zijn door gebruik te maken van het Visueel Virtueel Werkgeheugen. We noemen dit ook wel eens ons hoofdwoordenboek.